

Jaunais finanšu eksperts 2012

Zinātniski pētniecisko darbu tēmas

Privātpersonu finanšu institūts

Konkursa Nolikuma Pielikums Nr.1

27.09.2011.



Tēma Nr.1

Cik ģimenei izmaksā skolēns?

- Lai veiktu šo pētījumu, skolēnam jāapzina dažādu Latvijas ģimeņu izdevumi, kas saistīti ar bērna mācībām skolā.
- Skolēns var veikt kvalitatīvu pētījumu, padziļināti izpētot 10-12 ģimeņu pieredzi un veicot to izdevumu salīdzinošo analīzi, vai arī veikt kvantitatīvu pētījumu, anketēšanas veidā aptaujājot lielāku ģimeņu skaitu.
- Pētījumā jāiekļauj ģimenes, kurās ir gan viens, gan vairāki bērni un jāizvēlas ģimenes, kuros bērnu vecums ir atšķirīgs (piemēram, pirmklasnieks, 5., 9. un 12. klases skolēni).
- Pētījuma rezultātā skolēns var sastādīt ar mācībām skolā saistīto vienreizējo un regulāro pirkumu sarakstu, kā arī patstāvīgi veikt sarakstā iekļauto preču un pakalpojumu cenu apsekojumu dažādās tirdzniecības vietās.



Tēma Nr.2

Kabatas nauda – pirmā finanšu plānošanas pieredze

- Pētījums veicams par jauniešiem piešķirtās kabatas naudas apjomu, tās piešķiršanas principiem un tērēšanas paradumiem.
- Pētījumu var īstenot, veicot skolasbiedru aptauju. Tāpat zinātniski pētnieciskā darba autori var aicināt skolasbiedrus sistemātiski fiksēt savus kabatas naudas tēriņus noteiktā laika periodā (piemēram, mēnesī), lai pētījumā tos analizētu.
- Balstoties pētījuma rezultātos, darba autoram jāizstrādā praktiski padomi vecākiem un jauniešiem, kas veicinātu atbildīgu un pārdomātu jauniešu rīcību ar kabatas naudu, kā arī attīstītu nākotnē nepieciešamās ģimenes budžeta plānošanas prasmes.



Tēma Nr.3

Skolēnu darbs vasarā kā vērtīga pieredze

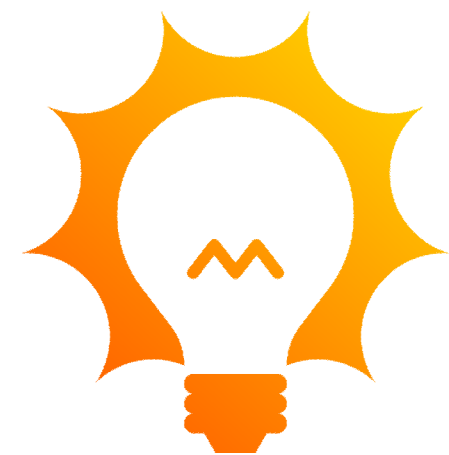
- Šīs tēmas ietvaros skolēniem tiek piedāvāts izpētīt savu skolas biedru pirmo darba pieredzi.
- Tēmas ietvaros iespējams pētīt plašu jautājumu loku, sākot ar to, cik gadu vecumā jaunieši parasti vasaras brīvlaikā (vai arī ārpus tā) uzsāk pirmās darba gaitas, cik ilgi un kādā amatā strādā, un beidzot ar to, kādus ienākumus gūst. Tāpat iespējams pētīt jauniešu attieksmi pret darbu vasarā un apzināt jauniešu atziņas no savas pirmās darba pieredzes. Var apzināt arī šķēršļus darba gaitu uzsākšanai.
- Balstoties pētījuma rezultātos, darba autors var identificēt būtiskākās problēmas, kas saistītas ar jauniešu darbu un sniegt ierosinājumus to risināšanai.



Tēma Nr.4

Cik tērē students?

- Skolēni aicināti izpētīt to, kā varētu mainīties viņu izdevumu struktūra, uzsākot studijas augstskolā.
- Lai veiktu pētījumu, nepieciešams apzināt esošo studentu ikdienas tēriņus. Iespējams veikt kvalitatīvu pētījumu, padziļināti izpētot vairāku studentu izdevumu struktūru noteiktā laika periodā, vai arī veikt kvantitatīvu pētījumu, veicot plaša studentu loka anketēšanu (dažādas augstskolas un mācību kursi).
- Izmantojot iegūtos datus, darba autors var izstrādāt praktiskus ieteikumus studentu budžeta plānošanas prasmju uzlabošanai un attīstīšanai. Darba rezultāti var arī tikt izmantoti, lai izstrādātu praktiskus ieteikumus vidusskolēnu auditorijas sagatavošanai izdevumu struktūras maiņai, uzsākot studijas augstskolā.



Tēma Nr.5

Cik Latvijā maksā augstākā izglītība?

- Pievēršoties šai tēmai, skolēniem jāizpēta augstākās izglītības (bakalaura mācību programmu) maksa Latvijā.
- Skolēns var izvēlēties vienu studiju virzienu un izpētīt studiju maksas atšķirības dažādās Latvijas augstskolās (salīdzinājumam iespējams apskatīt arī mācību maksu ārzemju augstskolās). Autoram jānosaka piedāvāto studiju salīdzināšanas kritēriji. Alternatīvi, skolēns var sagatavot apskatu par studiju maksu dažādos studiju virzienos un pētīt atšķirību iemeslus.
- Pētījumā var arī iekļaut vidusskolēnu aptauju par to, kā studiju maksa ietekmē viņu lēmumu uzsākt studijas augstskolā un studiju virziena, kā arī augstskolas izvēli.
- Var izstrādāt praktiskus ierosinājumus skolēnu zināšanu uzlabošanai par studiju iespējām un maksu.



Tēma Nr.6

Studiju un studējošo kredīts – iespēja vai nasta?

- Pētījums veicams par skolasbiedru attieksmi un izpratni par studiju un studējošo kredītiem, kā arī gatavību izvēlēties studijas par maksu.
- Darba autors var veikt analītisku izpēti par iespēju saņemt kredītu studijām, samaksas un atmaksas nosacījumiem dažādās Latvijas bankās.
- Analītisko pētījuma daļu iespējams papildināt ar skolasbiedru zināšanu pārbaudi par studiju kredītiem un attieksmi pret tiem.
- Pētījuma secinājumu un ierosinājumu daļā iespējams izstrādāt ieteikumu skolēnu zināšanu veicināšanas uzlabošanai par studiju kredītiem un kredītiem vispār.



Tēma Nr.7

Jauniešu zināšanas par naudu

- Lai veiktu šo pētījumu, jaunieši var veikt savu skolasbiedru zināšanu pārbaudi par naudas lietām.
- Zināšanu testā būtu iekļaujami jautājumi par personīgo finanšu plānošanas pamatprasmēm, zināšanām un rīcību ikdienā, par galvenajiem finanšu pakalpojumiem un jaunieša iesaisti naudas lietu plānošanā savā ģimenē. Testā iespējams iekļaut arī matemātiska rakstura uzdevumus, lai pārbaudītu jauniešu analītiskās prasmes un zināšanas par uzkrājumiem, kredītiem u.c.
- Pētījuma ierosinājumu daļā skolēni var izstrādāt ieteikumus praktiskām aktivitātēm, kas uzlabotu jauniešu zināšanas un prasmi rīkoties ar naudu.



Ieteikumi tēmas izvēlei

- Skolēni var izvēlēties vienu no piedāvātajām zinātniski pētniecisko darbu tēmām.
- Tēmas aprakstā sniegti ieteikumi pētniecības virzieniem. Skolēni var izstrādāt darbu, balstoties šajos ieteikumos, vai arī atbilstoši tēmas nosaukumam izvēlēties citu sev vēlamu pētījuma veidu un virzienu.
- Skolēni var izmantot piedāvāto darba tēmu kā sava darba nosaukumu, taču var arī to mainīt vai precizēt atbilstoši sava darba saturam.

